

French version



OPTION Observer l'implication du patient

© Juin 2004 glynwyn@gmail.com

Nom de l'évaluateur/trice		Code clinicien/ne		Date de l'évaluation	JJ	MM	AA
				Code de la consultation			
				Durée de la consultation (m, s)			
				Professionnel/le (M = 1, F = 2)	Age	Sexe	
				Patient/e (M = 1, F = 2)	Age	Sexe	
				Consultation Nouvelle	1		
				Consultation Subséquente	2		
				Consultation Mixte	3		
Description du problème principal							

1	Le clinicien <i>attire l'attention</i> sur un problème identifié nécessitant un processus de prise de décision.	0	1	2	3	4
2	Le clinicien <i>mentionne</i> qu'il y a plus qu'une option pour faire face au problème identifié ('contre-poids').	0	1	2	3	4
3	Le clinicien <i>évalue</i> comment le patient préfère recevoir l'information afin d'aider celui-ci à prendre une décision (i.e. discussion, lecture de texte imprimé, documentation écrite, illustration graphique, dessins, vidéos ou autres moyens).	0	1	2	3	4
4	Le clinicien <i>présente</i> les différentes options possibles incluant le choix de « ne rien faire ».	0	1	2	3	4
5	Le clinicien <i>explique</i> les avantages (le pour) et les inconvénients (le contre) associés aux différentes options (incluant celle de « ne rien faire »).	0	1	2	3	4
6	Le clinicien explore <i>les attentes</i> (ou les idées) du patient concernant les manières avec lesquelles le problème peut être géré.	0	1	2	3	4
7	Le clinicien explore <i>les inquiétudes</i> (craintes) du patient concernant les manières avec lesquelles le problème peut être géré.	0	1	2	3	4
8	Le clinicien vérifie que le patient a <i>compris</i> l'information.	0	1	2	3	4
9	Le clinicien donne <i>l'opportunité</i> au patient de poser des questions tout au long du processus de prise de décision.	0	1	2	3	4
10	Le clinicien précise <i>le rôle que le patient préfère</i> jouer dans la prise de décision.	0	1	2	3	4
11	Le clinicien indique <i>le besoin de prendre une décision</i> (ou de la reporter).	0	1	2	3	4
12	Le clinicien indique le besoin de revoir la décision (ou de la reporter).	0	1	2	3	4

Échelle de réponses	
0	Le comportement n'est pas observé.
1	Le comportement est à peine amorcé.
2	Le comportement est observé et est démontré minimalement.
3	Le comportement est observé et est démontré avec compétence.
4	Le comportement est observé et est démontré avec un très haut niveau de compétence.