

Spanish Version



OPTION Observación de participación de pacientes

© Junio 2004 glynwyn@gmail.com

Nombre del/la evaluador/a		Código del/la clínico/a		Fecha de la evaluación	Día	Mes	Año
				Número de consulta			
				Duración de la consulta (min, seg)			
				Personal médico (M = 1, F = 2)	Edad	Sexo	
				Paciente (M = 1, F = 2)	Edad	Sexo	
				Consulta nueva	1		
				Consulta subsecuente	2		
				Consulta en colaboración	3		
Descripción del problema principal							

1	El/la clínico/a <i>llama la atención</i> a un problema ya identificado que requiere un proceso de toma de decisión.	0	1	2	3	4
2	El/la clínico/a <i>menciona</i> que hay más de una manera de tratar el problema ('equilibrio').	0	1	2	3	4
3	El/la clínico/a <i>evalúa</i> la manera en que el/la paciente prefiere recibir la información para ayudar con el proceso de la toma de decisión (ej: conversación, lectura de material impreso, evaluación de datos gráficos, uso de videos u otros medios).	0	1	2	3	4
4	El/la clínico/a <i>da una lista</i> de 'opciones', incluyendo la posibilidad de 'no hacer nada.'	0	1	2	3	4
5	El/la clínico/a <i>explica</i> las ventajas y desventajas de las opciones al/la paciente (incluyendo 'no hacer nada' como una opción).	0	1	2	3	4
6	El/la clínico/a <i>explora las expectativas</i> (o ideas) del/la paciente sobre cómo se puede tratar el/los problema/s.	0	1	2	3	4
7	El/la clínico/a <i>explora las inquietudes</i> (miedos) del/la paciente sobre cómo se puede tratar el/los problema/s.	0	1	2	3	4
8	El/la clínico/a se asegura que el/la paciente haya <i>entendido</i> la información.	0	1	2	3	4
9	El/la clínico/a <i>da la oportunidad</i> de hacer preguntas concretas durante el proceso de toma de decisión.	0	1	2	3	4
10	El/la clínico/a obtiene el <i>nivel preferido de participación</i> del/la paciente en la toma de decisión.	0	1	2	3	4
11	El/la clínico/a indica que hay que dar el paso <i>de tomar una decisión</i> (o <i>aplazarla</i>).	0	1	2	3	4
12	El/la clínico/a indica que hay que revisar la decisión (o <i>aplazarla</i>).	0	1	2	3	4

	Niveles de observación
0	No se observa el comportamiento.
1	Se hace el mínimo intento de mostrar el comportamiento.
2	Se observa el comportamiento y se llega a un nivel mínimo de destreza.
3	Se muestra el comportamiento a un buen nivel.
4	Se muestra el comportamiento a un nivel muy alto.